

## Formål

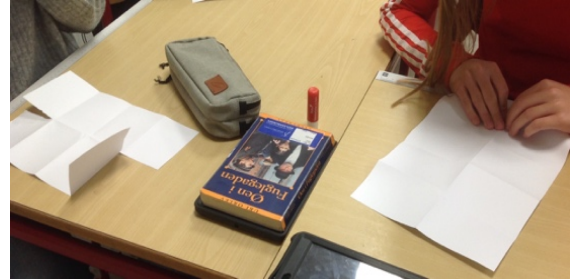
Formålet med øvelsen er, at eleverne gennem simple øvelser skal arbejde med at kommunikere, lave regnehistorier hurtigt i hovedet og tænke over brugen af hensigtsmæssige strategier. Det drejer sig om at være regneparat, kreativ, opfindsom og gerne tænke lidt skævt.

## Materialer

Blankt A4-papir til alle  
Blyant

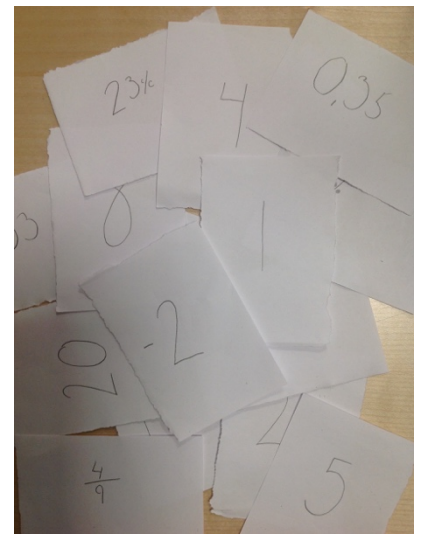
## Tid

10-15 minutter



## Selve øvelsen

- Eleverne får hver et stykke blankt A4-papir, som de skal dele i 8 lige store felter.
- Stykkerne skal rives ud, så pænt som de kan.
- Lad være at bruge saks, men hav fokus på at give eleverne tiden til foldning og udrivning af papir. Det er i sig selv en proces, der kan være god at øve.
- Når alle har 8 stykker papir, skal der skrives valgfrie tal på kortene. De må gerne være hele tal, brøker, procenttal osv. Der er ingen regler for størrelse.
- Eleverne skal gå sammen to og to.
- Alle deres 16 kort lægges blandet på bordet i en bunke.
- Eleverne skiftes til at trække et kort.
- Den, der starter med at trække et kort, fortæller en historie, hvor det tal, der står på kortet, indgår.
- Den anden trækker et nyt kort og fortæller videre på historien, men tallet, der står på kortet, skal indgå.
- Sådan fortsætter fortællingen, indtil kortene er brugt.
- De to fortællere skal være hurtige til at bygge videre på historien.



## Efter

- Når øvelsen er afsluttet, er det godt med en fælles afslutning og opsamling, hvor eleverne kan fortælle om udviklingen i historierne.
- Var det muligt at holde en realistisk historie?
- Hvad var let, svært, sjovt, udfordrende?

