

Her på arket er nogle små hurtige opgaver til matematik udendørs. Opgaverne er tilpasset cirka 1. klasse - lidt over og lidt under. Klip dem eventuelt ud og lad eleverne «trække fra hatten».

## LÆR OM UDE- MATEMATIK 1 MED MATTIP

### Hop 1'ere og 10'ere

Øvelse for 2 børn - kan udvides med køsystem

Barn A stiller sig langt væk med et tilfældigt 2-cifret tal, mens barn B skal kigge på. Barn A skal nu hoppe sit tal efter disse regler mens barn B skal finde ud af, hvilket tal, det er:

Hop på begge ben = 10'er  
Hop på ét ben = 1'er



Man kan vælge at hoppe lidt af det ene og lidt af det andet eller hoppe alle 10'ere på en gang og alle 1'ere på en gang.

### Sig 1/10 mere eller mindre

Øvelse for 2 børn

Barn A og barn B står overfor hinanden ved 2 markeringer (evt. kridt eller to grene). Barn A siger et tal, og barn B skal svare med at sige 1 mere. Hvis barn B svarer rigtigt, må barn B træde et skridt baglæns. Ved forkert svar trædes tilbage til markeringen for begge børn. Det gælder om at komme så langt væk fra hinanden, som muligt.

Udvid med 1 mindre, 10 mere, 10 mindre eller måske endda andre tal.

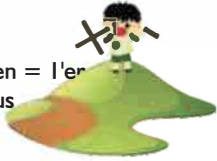


### Hop et regnestykke

Øvelse for 2 børn - kan udvides med køsystem

Barn A stiller sig langt væk med to tilfældig eller udvalgte tal samt en regneoperator, mens barn B skal kigge på. Barn A skal nu hoppe sit regnestykke efter disse regler mens barn B skal regne svaret ud:

Hop på begge ben = 10'er, Hop på ét ben = 1'er  
Klap 1 gang = plus, Klap 2 gange = minus



### Byg et regnestykke

Øvelse for 2 børn

To børn sendes i hver sin retning for at finde et antal ting i naturen, der passer med et tal, de enten har fundet på selv eller fået tildelt. De har kort tid (1/2-1 minut) til at komme tilbage til mødestedet, hvor de lægger deres ting i hver deres bunke.

Barn A skal nu sige regnestykket højt (eksempelvis  $6 + 5$ ) mens barn B skal regne svaret.

Udvid eventuelt med minusstykker.



### Regn og grimasser

Øvelse for 2-mange børn

Et barn stiller sig på «scenen» og skal uden at tale formidle et regnestykke til resten af gruppen. Det eneste, der må svares på gæt er «ja» og «nej», men ellers må der gives tegn med «næsten» eller «tæt på».

Eksempel:  $7 + 4$  kan vises ved at hoppe 7 gange, lave et plus med to fingre og hoppe 4 gange. Halvdelen af 8 kan vises ved at hoppe 8 gange og vise at man «skærer» sin arm over i halvt.

Kom selv på flere idéer.

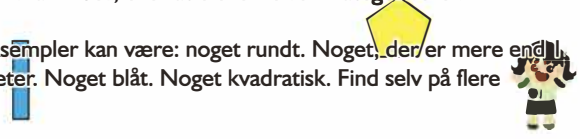


### Find ting, der er...

Øvelse for 1-mange børn

Hvert barn får et stykke papir eller et kladdehæfte, som de skal bruge til at tælle, hvor mange af hver «slags», de finder. Opgaven kan indledes ved at læreren i forvejen nævner noget, der skal findes, eller at eleverne selv kategoriserer.

Eksempler kan være: noget rundt. Noget, der er mere end 1 meter. Noget blåt. Noget kvadratisk. Find selv på flere

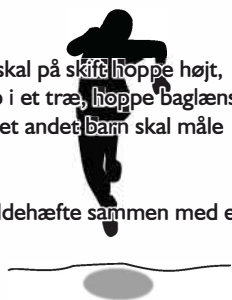


### Mål et hop/skridt/spring

Øvelse for 2 børn

2 børn får udleveret et målebånd og skal på skift hoppe højt, springe langt, tage et skridt, kravle op i et træ, hoppe baglæns eller hvad de nu kan finde på, mens det andet barn skal måle med målebåndet.

Noter eventuelt resultaterne i et kladdehæfte sammen med en tegning af disciplinen.



### Stafet med 1'ere og 10'ere

Øvelse for 2-mange børn

I den ene ende af området ligger 2 bunke med ting fra naturen. For eksempel kan sten symbolisere 10'ere og grene kan være 1'ere. Barn A får nu et 2-cifret tal, og skal nu løbe hen til hver af de to bunke og hente 1'ere og 10'ere.

Man må kun tage fra én bunke pr. løbetur.

Efter begge løbeture skal barn B sige tallet, og turen skifter.

