

KRIMINELLERNE



Karamel-
smuglerne

Til efterforskerne af denne sag:

Der er 2 bilag til denne sag. Sagen omhandler den berygtede bande «Kriminellerne», der har specialiseret sig i at indsmugle karameller af yderst tvivlsom kvalitet.



Beretning fra hovedkontoret

Den berygtede bande «Kriminellerne» har sat sig for at indsmugle mange tons karameller til brug sidste skoledag. Karamellerne er dog af en meget dårlig kvalitet, som kan give opkast og ondt i maven.

Derfor har politiets-indsats-styrke (PiS) bedt de klogeste hjerner i landet om hjælp, og det er her, I kommer ind i billedet. Banden er blevet overvåget gennem længere tid, og der er samlet en række beviser, som kan fælde bandemedlemmerne, men kun hvis de behandles ordentligt gennem analyse og beregninger.

Banden består af 7 hærdede forbrydere:

Karen Meller
Torben Rone
Rita Sport
Lolly Pop
Mille Shaik
Harry Bo og
Lars Chris

Vi har samlet en række beviser, I skal undersøge og behandle. Hvis det lykkes for jer, er vi sikre på, vi kan fange banden og få dem dømt.

Det første bevis, vi har, er en morsekode, vi opsnappede fra et skib ud for kysten. Den skal vi have oversat, så vi forstår, hvad den siger. Men før vi kan gøre det, så skal vi kende koden for de forskellige bogstaver og tal.

Vi har beslaglagt en kode, der kan oversætte morsealfabetet. Du finder dette på Bilag 1.

Når denne kode er «brudt», kan du bruge den til at oversætte beskeden på Bilag 2.

Aflever begge beviser til din afdelingsleder, så får du ud



Til efterforskerne af denne sag:

Vi har fundet koden med alfabetet i en ransagning af en lade, banden ejer. Vi har brug for at få oversat hvert bogstav og tal til prikker og streger. Under en aflytning hørte vi et bandemedlem sige, at hvide felter betyder prik, og grå felter streg, men hvad mon det betyder?

Bilag 1

A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
K	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
L	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
N	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
O	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Q	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
R	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
T	<input type="checkbox"/>
U	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
W	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
X	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Y	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Z	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Æ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ø	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Å	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

E								T									
I				A				N				M					
S		U		R		W		D		K		G		O			
H	V	F		L	Æ	P	J	B	X	C	Y	Z	Q	Ø			
5	4	3		2			Å	1	6				7		8	9	0



Til efterforskerne af denne sag:

Når du har oversat bogstaverne fra Bilag 1, har du et redskab til at oversætte denne kode. Vi har brug for at finde ud af, hvad der står, så vi kan forberede en anholdelse.

Bilag 2

••••/•/• — — —//• — •/••/—/• —//

••• —/• —/• — •/•/• — •/— •/•//

— • —/— — —/— — —/•/• — •//

— — —/— •/•••/— ••/• —/— — •//

— —/•/— ••//— •••/• — — • —/— ••//

••••/••/• — ••/•••/•/• —//• — ••/• —/• — •/•••//

Oversæt morsekoden til bogstaver:

LÆRERVEJLEDNING TIL: SAG NUMMER 1



- Det kan være en ide at lade eleverne læse beretningen fra hovedkontoret højt for hinanden, så oplysningerne og informationerne er tydelige for alle detektiver/efterforskere. Du kan også vælge selv at gøre det.
- Nogle elever kender måske allerede til morsealfabetet. Det gør ikke så meget, for opgaven er i høj grad også en forståelsesopgave af, hvordan det er bygget op.
- Eleverne skal anvende tabellen med hvide og grå felter. Hvide felter symboliserer en prik og grå en streg. Hvis man f.eks. skal finde bogstavet U, kan man se, at det ligger i feltet, hvor E er øverst, og lige under I. U står selv i et gråt felt, så morsekoden til U er altså prik (feltet med E), prik (feltet med I) og streg (feltet med U). På samme måde skrives resten af alfabetet:
- Med udgangspunkt i morsekoden kan eleverne oversætte beskeden. Hvert bogstav er adskilt med tegnet /. Hvis der er to // betyder det, at du starter på et nyt ord.

