

Formål

Spillet kan bruges, når der arbejdes med arealer af kvadrater og rektangler. Der kan varieres i, om der skal tegnes kvadrater eller rektangler, men reglerne er de samme.

Med udgangspunkt i spillereglerne trænes forståelse af længde, bredde og side, og hvordan de skal placeres i forhold til hinanden. Samtidig træner det også eleverne i at tegne figurerne korrekt. De skal øve præcision og grundighed, når de tegner.

Materialer

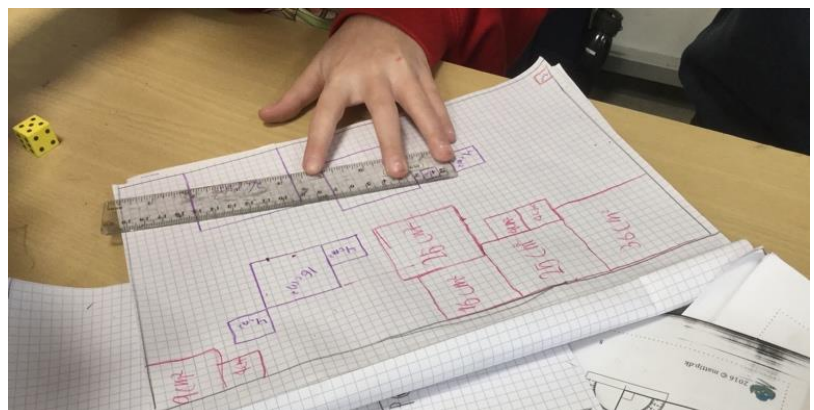
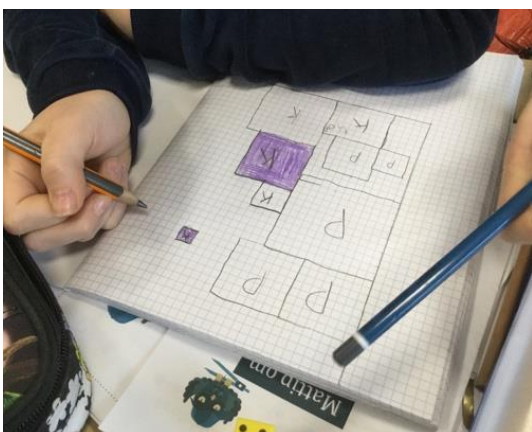
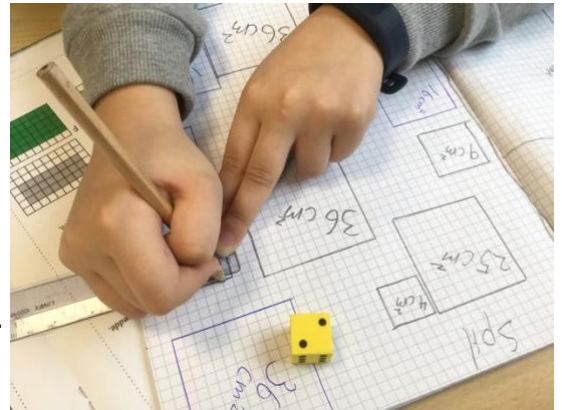
Ternet papir eller hæfte

Terninger

Blyant og farver

Kvadratspillet

- Spillet kan spilles af 2-6 elever. Det optimale er 2-4.
- Der spilles med én terning.
- "Spillepladen" er en ternet A4-side.
Der kan evt. laves et mindre område, hvis spillet skal spilles hurtigt.
- Hvert terningslag udgør sidelængderne i et kvadrat.
- Det bestemmes, om eleverne skal regne med cm^2 eller tælle i tern.
- Eleverne skiftes til at slå med terningen.
- Ved hvert terningslag skal eleven, der har kastet terningen, tegne det kvadrat et valgfrit sted på papiret, der passer til størrelsen på øjnene på terningen.
- Eleverne kan vælge hver sin farve.
- Eleverne skiftes til at slå og tegne.
- Spillet slutter, når der ikke længere kan placeres flere kvadrater.
- Vinderen er den, der sammenlagt har det største **areal** tegnet på papiret.



Rektangelspillet

Samme regler som i "Kvadratspillet". Nu udgør hvert terningslag blot de to sidelængder i et rektangel. Eleverne vælger selv, hvordan rektangleret skal tegnes og hvilke led, det skal vende på.

