

Hvad er brøker egentlig?

Som en sjov opstart på et forløb om brøker, kan det være en god idé at starte op med en leg. Legen kan være med til at give en større forståelse for, hvad det vil sige, at brøker er en *del af en helhed*.

Det kan være væsentligt i legen at snakke om, hvordan brøker skal forstås, og hvordan brøker udtales på "matematiksprog".

- Alle elever placerer sig i en rundkreds.
- De starter med at tælle, hvor mange elever der er i alt. Der er f.eks. 25 elever.
- De 25 elever er helheden. Det er den hele mængde vi er i alt.
- Læreren starter med at sige: "Alle dem, der har en rød trøje på, træder ind i midten."
- Når alle med røde trøjer er trådt ind i midten, tælles de.
- Der er f. eks. 4 med røde trøjer på. Dvs. 4 ud af 25 har røde trøjer på. 4 er den del, der har røde trøjer på ud af helheden. Som brøk hedder det fire femogtyvende-dele.
- Eleverne kan nu skiftes til at finde på, hvad der skal være gældende for dem, der træder ind i midten.
- De kan evt. dele sig i mindre grupper og fortsætte legen.

Formålet med denne øvelse er, at eleverne som introduktion til brøkforløbet skal blive bevidste om, hvad det vil sige, når brøken er en del af helheden. Eleverne skal på en sjov måde blive fortrolige med begreber og fagtermer.

