

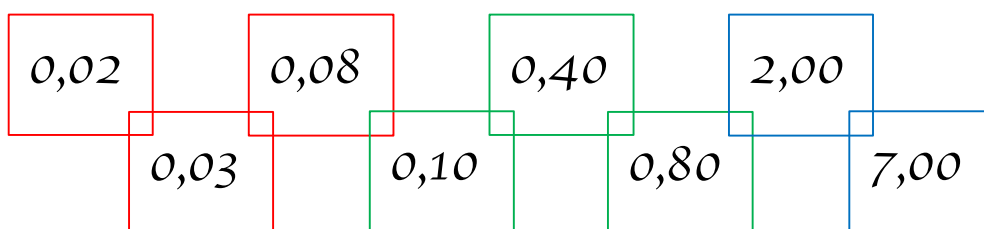
# Decimaltræning

Denne øvelse er god til at arbejde praktisk med udregninger af decimaltal samt til at træne forståelsen for størrelsen af hhv. hele tal og decimaltal. Øvelsen er med til at illustrere, hvad der sker, når et helt tal adderes, subtraheres eller multipliceres med et decimaltal. Desuden kan der differentieres, så de samme øvelser kan udføres med to decimaltal.

Øvelsen kan også anvendes i forbindelse med et emne om procent, da den fx giver et billede af, hvor mange tiendedele, der går på en hel, og hvor mange hundrededele, der går på hhv. en tiendedel og en hel.

Til denne opgave hører kopiarkene med hele tal, tiendedele og hundrededele.

- Brikkerne klippes ud og lamineres eventuelt.
- Brikkerne fordeles i tre kuverter/kasser/bunker i hhv. hele tal, tiendedele og hundrededele.
- Eleverne skal nu trække et kort fra en valgfri bunke.
- Når alle elever har trukket et kort, skal de stille sig på række efter størrelse med det mindste tal først:



- Øvelsen kan køre videre, og eleverne skal nu trække to tilfældige brikker fra bunkerne.
- Det kan vælges, om eleverne skal trække fra to forskellige bunker, eller om de må vælge frit.
- Eleven trækker to brikker f.eks.



- Der kan nu vælges forskellige fremgangsmåder til, hvordan tallene skal bearbejdes. Tallene kan adderes, subtraheres eller multipliceres.
- Hver gang eleverne har udregnet et stykke, skal de placere sig i rækkefølge med det mindste tal først.

Der kan laves flere variation, og der kan også indføres en tredje brik, hvor den samme procedure følges.

Øvelsen kan med fordel gentages flere gange inden for en given periode, så eleverne bliver mere trænet i at regne med decimaltal.

Det kan overvejes, om eleverne må bruge udregningspapir til stykkerne, eller om det skal være hovedregning.

