

Dette er et spil, hvor eleverne på en simpel måde kan arbejde med regnehierarkiet. De kan bruge spillet til at se, om de kan gennemskue, hvilke fordele og ulemper samt resultatudfald, der kan være ved regnestykker, der umiddelbart ser ens ud, men giver forskellige resultater, når regnehierarkiet er gældende.

Materialer til to elever:

Spilleplade til spiller 1 og 2 (kopieres)

3 terninger

Blyant

Selve spillet:

- Eleverne skal gå sammen to og to.
- Hver elev vælger en spilleplade.
- Eleverne slår nu skiftevis med terningerne.
- Øjnene på den **første terning** angiver det tal, der skal stå i det **første tomme felt** på hver af de to spilleplader.
- Øjnene på den **anden terning** angiver det tal, der skal stå i det **næste tomme felt** på hver af de to spilleplader.
- Øjnene på den **tredje terninger** angiver det tal, der skal stå i det **sidste tomme felt** på hver af de to spilleplader.
- Når alle tre terninger er kastet, og alle tre tal er skrevet på spillepladen, regnes stykkerne ud.
- Den elev, der har fået det højeste resultat, har vundet omgangen.
- Der er plads til 5 spil på spillepladen.
- Når de 5 runder er spillet, lægges resultaterne sammen, og den med det højeste resultat har vundet.
- Efterfølgende kan eleverne diskutere, om det kan være en fordel at have den ene spilleplade frem for den anden.
- Eleverne kan efterfølgende lave deres egen spilleplade. De kan prøve at regne ud, hvilken spilleplade, der vil give dem de største chancer for at vinde.



Spilleplade 1

$$\square + \square \cdot \square =$$

$$\square + \square \cdot \square =$$

$$\square + \square \cdot \square =$$

$$\square + \square \cdot \square =$$

$$\square + \square \cdot \square =$$

Samlet sum

=



Spilleplade 2

$$\left(\square + \square \right) \cdot \square =$$

$$\left(\square + \square \right) \cdot \square =$$

$$\left(\square + \square \right) \cdot \square =$$

$$\left(\square + \square \right) \cdot \square =$$

$$\left(\square + \square \right) \cdot \square =$$

Samlet sum

=

