



A

UNI-LOGIN: _____

KLASSE: _____

Talforståelse og positionssystem

Addition

Subtraktion

Multiplikation

Division

Brøker

Ligninger og funktioner

Omregning

Koordinatsystemet

Geometri

Procent

Matematik i hverdagen

Diagrammer og aflæsning



1

Skriv de tal, der mangler:

	2,75	3,00			3,75		
--	------	------	--	--	------	--	--

	-3,5	-3,0				-1,0	
--	------	------	--	--	--	------	--

2

Sæt ring om de hele positive tal og en firkant om de hele negative tal.

-7,07

4,4

$\frac{2}{5}$

-105

$-\frac{2}{4}$

5

-5

0,8

32

3

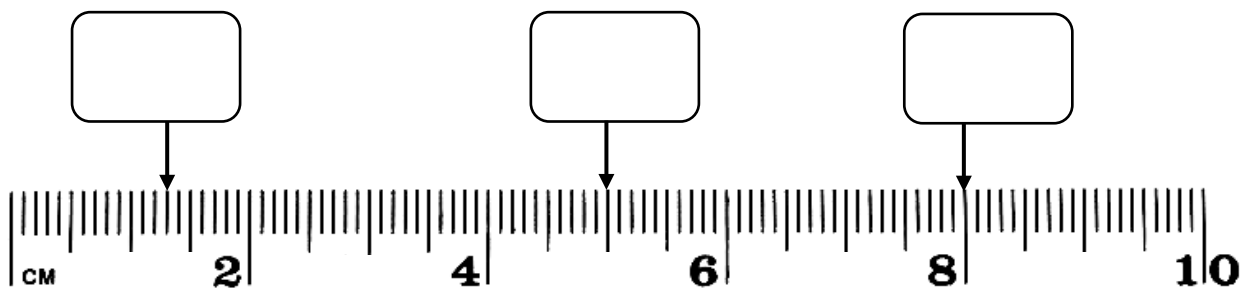
Skriv tallet der består af:

a) 3 tusinder, 4 hundreder, 8 tiere og 9 enere:

b) 3 tiendedele, 4 hundreder, 7 enere, 8 tiere, 9 hundrededele:

4

Skriv den rigtige decimal i boksen:



Addition

Hvor svært er det?



5

Regn stykkerne:

$149 + 456$

$746 + 235 + 1294$

$14,6 + 4,68$

$0,5 + 8,61 + 2,708$

Subtraktion

Hvor svært er det?



6

Regn stykkerne:

$894 - 736$

$3522 - 783$

$65,5 - 48$

$546,3 - 35,47$

Multiplikation

Hvor svært er det?



7

Regn stykkerne:

a) $300 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $250 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $40 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

8

Regn stykkerne:

$9 \cdot 49$

$82 \cdot 65$

$8 \cdot 3,7$

$24 \cdot 34,5$

$100 \cdot 5,89$

$8,0 \cdot 2,3$

Division

Hvor svært er det?



9

Regn stykkerne:

$124 / 4$

$558 / 6$

$8109 / 9$

$2121 / 3$

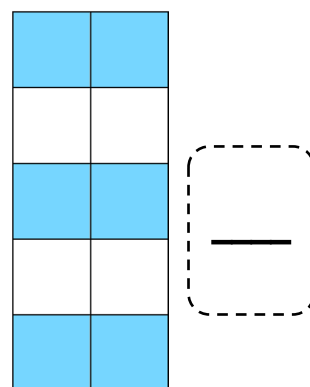
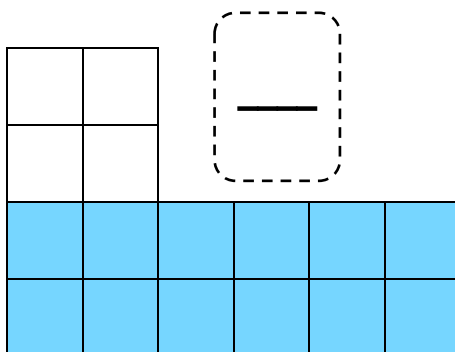
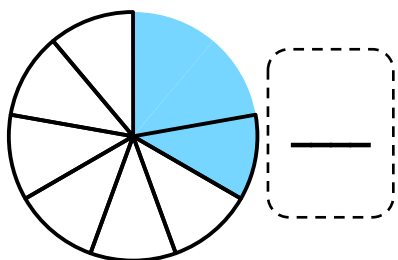
Brøker

Hvor svært er det?



10

Hvor stor en brøkdel er farvet?



11

Beregn følgende:

$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \underline{\quad}$

$\frac{6}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \underline{\quad}$

$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\quad}$

$\frac{8}{6} - \frac{2}{3} = \underline{\quad}$

12

Find følgende:

$$\frac{1}{2} \text{ af } 200 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{2}{5} \text{ af } 200 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{3} \text{ af } 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ligninger og funktioner

Hvor svært er det?



13

Find værdien af x i følgende ligninger:

a) $x + 14 = 20$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $x + x = 32$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $2x - 12 = 20$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

14

Vælg mellem tallene til højre. Hvilke tal passer til udsagnet?

$x + 7 < 12$

x kan være: $\underline{\hspace{2cm}}$

7 2 5 0
11 4

15

Udfyld skemaet:

$f(x)$	-2	0	2
$x + 4$			
$x - 5$			

Omregning

Hvor svært er det?



16

3 min. = $\underline{\hspace{2cm}}$ sek.

150 sek. = $\underline{\hspace{2cm}}$ min.

58 cm = $\underline{\hspace{2cm}}$ m

100 mm = $\underline{\hspace{2cm}}$ cm

1500 cl. = $\underline{\hspace{2cm}}$ l.

1 liter = $\underline{\hspace{2cm}}$ dl.

17

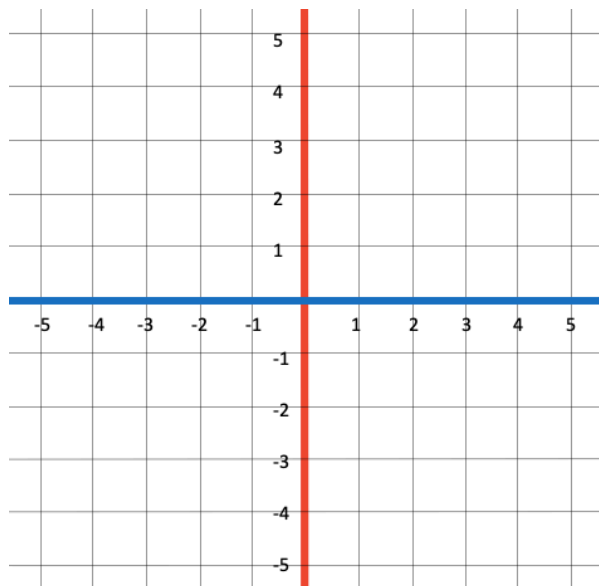
- a) Afsæt følgende talpar i koordinatsystemet og sæt streg fra punkt til punkt som vist med pilene:

Figur 1: $(-2;1) \rightarrow (3;4) \rightarrow (4;-1) \rightarrow (-2;1)$

- b) Hvilken figur danner talparrene?

En _____

- c) Tegn en linje, der går gennem: $(-4,-4)$ og $(5,-2)$

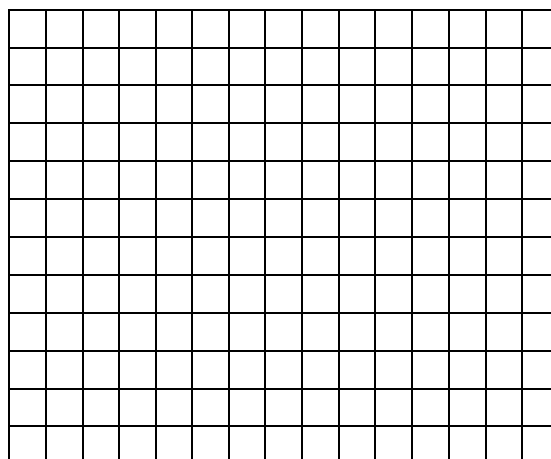


Geometri

18

Tegn følgende figurer i det ternede område:

- a) Et rektangel med sidelængderne 2 cm og 3 cm.
 b) Et kvadrat med sidelængderne 4 cm.
 c) Hvad er omkredsen og arealet af dette kvadrat?



O = _____ cm A = _____ cm²

19

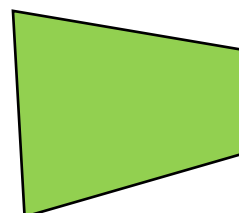
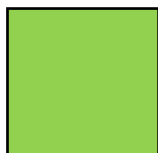
Sæt streg til de rigtige figurer:

Rektangel

Ligebenet trapez

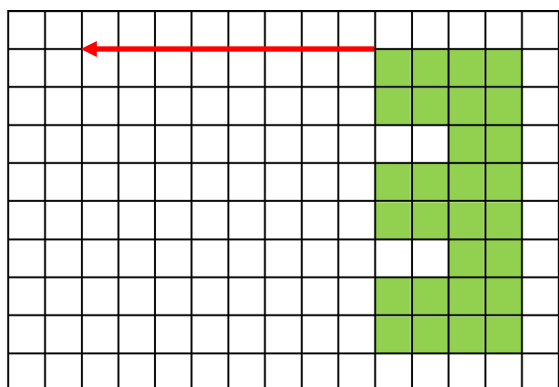
Parallelogram

Kvadrat

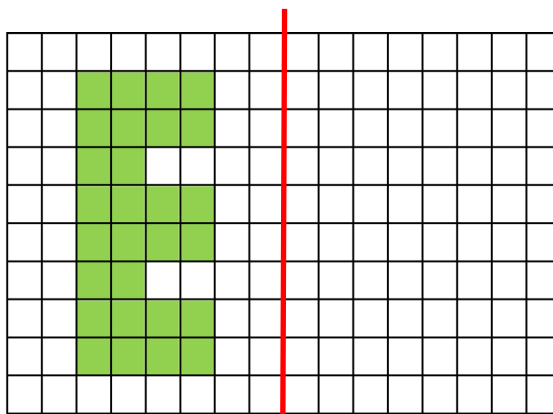


20

Forskyd figuren:



Spejl figuren:

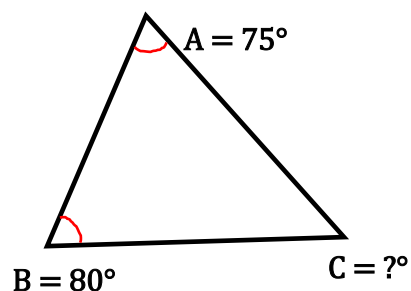


21

a) Hvor mange grader er vinkel C?

Vinkel C = _____°

b) Tegn en højde i trekanten.



En anden trekant har følgende mål:

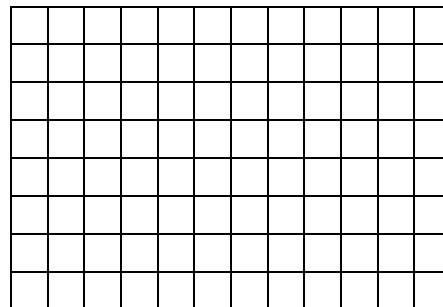
Højde: 5 cm

Grundlinje: 4 cm

Areal trekant:
 $A = \frac{1}{2} \cdot h \cdot g$

c) Hvad er denne trekants areal? _____ cm²

d) Tegn en retvinklet trekant i det ternede område.

**Procent**

Hvor svært er det?



22

Hvad er procenttallet til decimaltallet nedenfor?

a) $0,90 = \underline{\hspace{2cm}}\%$ b) $1,34 = \underline{\hspace{2cm}}\%$ c) $0,02 = \underline{\hspace{2cm}}\%$

23

Omregn brøken til procent:

a) $\frac{45}{100} = \underline{\hspace{2cm}}\%$ b) $\frac{125}{100} = \underline{\hspace{2cm}}\%$ c) $\frac{5}{100} = \underline{\hspace{2cm}}\%$

Procent
 $1,00 = 100\%$

24

Find 5% af 200 kr.

Svar = _____ kr.

Find 7% af 3000 kr.

Svar = _____ kr.

Matematik i hverdagen

Hvor svært er det?



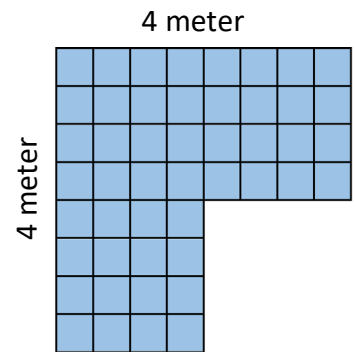
25

Oliver skal have nyt gulvtæppe på værelset. På tegningen kan du se, hvor stort værelset er set oppefra.

a) Hvad er arealet af gulvet på Olivers værelse?

Arealet = _____ m²

Han kan vælge mellem to forskellige gulvtæpper. Det ene koster 230 kr./ m², det andet koster 195 kr./ m².



b) Hvad er forskellen i pris på de to gulvtæpper, hvis det skal dække hele gulvet?

Forskellen i pris er: _____ kr.

26

Anne, Mille og Svend holder videoaften hos Thomas. De køber 5 forskellige pizzaer. 3 af pizzaerne koster 65 kr./stk., de to sidste pizzaer koster henholdsvis 55 kr. og 40 kr.

a) Hvad koster de 5 pizzaer i alt? _____ kr.

b) Hvad skal de hver betale, når de deler regningen? _____ kr. hver.

De skærer hver pizza i 4 stykker.

c) Hvor mange stykker kan de få hver, hvis det er lige meget, hvilken pizza de får fra?

De kan få: _____ stykker hver.

d) Hvor mange stykker skal de mindst skære hver pizza i, hvis de skal have 8 stykker hver?

Så skal hver pizza skæres i: _____ stykker.



27

I en undersøgelse har udvalgte elever taget tid på deres YouTube-forbrug over en weekend (fredag-søndag). I skemaet kan du se, hvor mange timer de hver især så YouTube den weekend:



a) Hvor mange elever deltog i undersøgelsen?

_____ elever.

b) Hvor mange var piger? _____

c) Hvor mange drenge? _____

d) Hvor mange timer så pigerne tilsammen?

_____ timer.

e) Hvor mange timer så drengene tilsammen?

_____ timer.

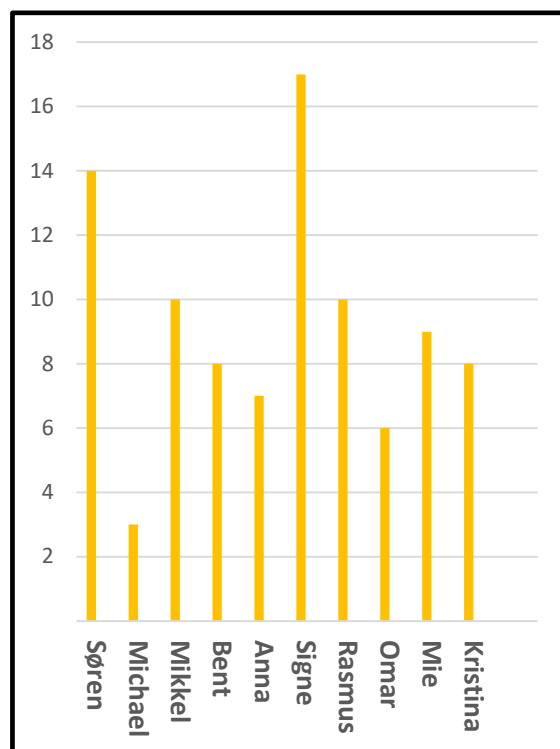
f) Hvor mange timer så alle eleverne i alt?

_____ timer.

g) Hvem så mest YouTube og hvor længe? _____ og _____ timer.

h) Hvem så mindst YouTube og hvor længe? _____ og _____ timer.

i) Hvor mange timer så eleverne i gennemsnit? _____ timer.



**Godt klaret! Du er nu færdig med alle opgaver.
Har du husket at farve smileyerne hele vejen igennem?**