

Hop gangestykker

Denne øvelse er en sjov måde til at træne gangestykker i hovedet. Samtidig er det en samarbejdsøvelse, der kræver opmærksomhed samt systematisering af regneudtryk. Ud over gangetræning kommer elevernes kendskab til regnehierarkiet også i spil.

Selve øvelsen:

- Eleverne skal være sammen 2 og 2.
- Hver elev skiftes til at hoppe, og den anden elev skal regne ud, hvor mange ben, der har været i jorden gennem udførelsen. F.eks. hopper den første elev 4 hop med samlede ben efterfulgt af 6 hop på ét ben.
- Den anden elev skal nu regne ud, at det er $4 \cdot 2 + 6 = 14$
- Efterfølgende er det den anden elev, der skal udføre et hoppemønster, som den første elev skal udregne. Det kan f. eks. være 12 hop med samlede ben efterfulgt af 7 hop på ét ben.
- Den første elev udregner dette til $12 \cdot 2 + 7 = 31$
- Der kan varieres i sværhedsgraden ved at øge antallet af hop.

Variation:

- For at variere øvelsen, kan der inddrages terninger, der skal diktere, hvor mange hop udøveren skal udføre.

Eksempel:

Hvis der slås med to terninger først, skal summen af terningerne vise, hvor mange hop, der skal udføre med to ben.

Der slås igen med én terning, der skal afgøre, hvor mange hop, der skal foretages på ét ben.

Når den første elev har udført hoppene, så skal den anden elev, som før, gætte, hvad den samlede sum af antal ben på jorden bliver.

- Der kan vælges forskellige typer terninger. Jo flere sider på terningerne, jo flere hop er der mulighed for.

