

# Hvad ved vi om...?

Lærerekort

Det kan være svært for eleverne at huske alt det, der bliver fortalt i klassen. Det kan være svært at huske al relevant viden og alle relevante oplysninger.

Det kan derfor være godt at lave nogle små øvelser, der træner elevernes mundtlighed, hvor de samtidig får lov til at arbejde med, hvad der er relevant viden, og hvad klassekammeraterne finder vigtigt. Øvelsen her er baseret på konsolideringstænkningen, som bør gentages regelmæssigt eller i forbindelse med repetition eller opsummering af et emne.

## Øvelsen træner eleverne i:

- Faglig sparring
- Mundtlighed
- Lagring af relevante begreber

## Fremgangsmåde:

1. Vælg et fagligt emne, som der skal arbejdes med.
2. Skriv overskriften på tavlen.
3. Eleverne skal i 2 min. i helt ro notere alt det, de forbinder med det valgte emne.
4. Efterfølgende skal de med sidemanden eller bordgruppen fortælle hinanden, hvad de hver især har noteret.
5. Til sidste skal de i gruppen vælge de 3 ord, som de i fællesskab synes, er de vigtigste ord, der hører til emnet.
6. De tre ord noteres på tavlen under overskriften.
7. Disse ord skal nu være elevernes egne nøgleord, der er tilknyttet til det valgte emne.

## Hvorfor?

Ordene kan bruges til ordforklaringslister, som eleverne selv kan udarbejde.

Ordene kan benyttes som grundlag for en evalueringsfilm, som eleverne kan lave om samme emne. Elevernes egne ord skal så indgå i filmen.

Ordene kan bruges som evaluering. Har hver elev styr på de begreber, der nu står på tavlen, eller er der noget, der skal trænes?

