

Formål

Formålet med legen er, at eleverne skal øve sig i at tænke strategisk, og alle elever kan nemt være med. Eleverne bliver trænet i at forudse organisk sandsynlighed og skal forsøge at ramme det mindste tal, som ingen andre tænker på.

Der er næsten ingen regler, og alle har de samme forudsætninger for at vinde. Det kan være rart, at der ikke er en løsning eller et svar, der er givet på forhånd.

Selve øvelsen

- Alle eleverne sidder på deres pladser i klassen eller står spredt i lokalet.
- Alle eleverne skal tænke på et valgfrit tal. Alternativt kan tallet skrives ned, hvis man vil sikre sig, at ingen "snyder".
- Det gælder om at tænke på det mindste tal, som man er alene om at tænke på. Den elev, der alene har tænkt på det mindste tal, har vundet.
- Tallene siges højt af læreren, og det starter ved 0.
Fx spørger læreren. "Er der nogen, der har tænkt på 0?" Alle, der har tænkt på 0, markerer.
"Er der nogen, der har tænkt på 1?" Alle, der har tænkt på 1, markerer.
- Sådan fortsætter det, til der kun sidder en elev med hånden oppe.
- Tag flere runder, da nogle runder er meget korte, og andre kan blive rimelig lange.

