

Interview – *Hvad ved du om matematik?*

Lærerkort

Dette er en øvelse, der skal hjælpe eleverne med at forstå og formidle forskellige matematiske begreber. Eleverne skal, ved at blive præsenteret for nogle matematiske figurer og begreber, koble dem sammen med nogle matematiske spørgsmål, som de kan stille til deres klassekammerater. Øvelsen er med til at træne sprogligheden inden for faget, og ved at eleverne skal samarbejde omkring spørgsmålene to og to, er det lettere at få alle elever i tal, end hvis de skal tale foran hele klassen.

Varighed

15-20 minutter

Materialer

Blyant

Papir

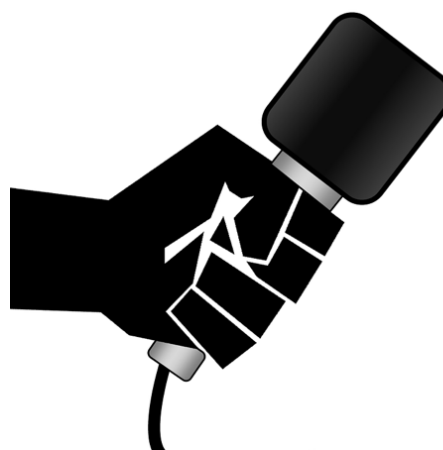
Begrebkort (Hertil kan "Begrebkortene" eller kortene fra "Styr på matematikken" bruges)

Selve øvelsen

- Klassen deles i to lige store hold.
- Det ene hold skal være interviewere, og det andet hold skal interviewes.
- Dem, der skal være interviewere, trækker et begrebkort.
- Interviewerne skal nu gå rundt blandt resten af klassen. De må gerne gå og holde hånden op til munden som en mikrofon.
- De skal nu finde en makker, som de kan interviewe.
- De to parter starter med at hilse pænt på hinanden.
- Interviewet skal tage udgangspunkt i det ord, begreb eller figur, der står på begrebkortet.
- Intervieweren skal forsøge at stille spørgsmål til den, der skal interviewes, så der kan komme en definition frem på begrebet.
- Samtalen skal ca. vare et minut. Læreren kan eventuelt tage tid, så alle interviews starter og slutter samtidig.
- Når minuttet er gået, siger de to elever pænt farvel til hinanden og går videre til en ny partner.

Variation

- Det kan være læreren eller eleverne selv, der laver begrebkortene.
- Læreren kan give eksempler på begreber, og eleverne laver på forhånd en række spørgsmål, som de kan stille, der er knyttet til begrebet.
- Læreren kan starte på nogle spørgsmål, som eleverne hver især skal færdiggøre.
- Det kan være en god idé, hvis intervieweren tager notater under interviewet.



2016 © mattip.dk

Bevægelse i matematik