

Selve øvelsen:

Øvelsen er let at etablere, da den ikke kræver nogle materialer.

- Eleverne inddeles i grupper på 4-5 elever.
- Læreren giver grupperne nogle problemstillinger inden for matematik.
- Problemstillingerne kan være de samme, men grupperne kan også få forskellige problemstillinger.
- Når eleverne har fået lidt tid til at arbejde med problemstillingerne, vælger læreren en gruppe, som skal være assistenter.
- Eleverne fordeler sig i forskellige hjørner eller områder af klassen.
- Resten af eleverne fordeler sig ligeligt ved lærerens assistenter.
- Assistenterne skal nu forklare over for de øvrige elever, hvad de ved omkring den problemstilling, de tidligere har debatteret med deres egen gruppe.
- Efter assistentens oplæg samles grupperne igen og taler om, hvad de har lært.
- Læreren kan vælge at lade eleverne arbejde videre med den første problemstilling, eller læreren kan komme med en ny til alle grupperne.
- Øvelsen starter forfra med en ny gruppe, der nu er lærerens assistenter.

