

Dette er en lille øvelse, hvor eleverne får trænet deres viden om matematiske begreber. De lærer at sætte ord på det, de kender, og de bliver samtidig gjort opmærksom på, hvilke begreber, der er svære, og hvor deres kendskab ikke er så stort.

Der bliver samtidig trænet i hurtighed og almen viden. Hvis øvelsen gentages regelmæssigt, kan den bidrage til at øge den mundtlige del af matematikken samt give eleverne en større viden i forhold til begrebsafklaring.

Selve øvelsen:

- Der laves på forhånd en masse små sedler med matematiske begreber. Det kan f.eks. være: Rumfang, cirkel, algebra, multiplikation, addition, brøker, areal, omkreds, ligning m.m. Brug fx Mattips lærerark "Begrebsbrikker".
- Alle begreberne puttes i en hat/pose/kasse, som står fremme centralt i klassen.
- Eleverne inddeles i små hold på 4-8 elever.
- Eleverne skal nu på skift i grupperne trække en seddel med et fagligt begreb, som de skal forsøge at forklare for resten af holdet.
- Det gælder om, at hver elev skal forsøge at forklare så mange begreber som muligt for holdet i løbet af to minutter.
- Hver gang der er gættet et begreb af gruppen, så får hele gruppen et point.
- Hvis eleven undervejs siger "Øhh", så bliver der trukket et point fra hele gruppens point.
- Det gælder om, at gruppen skal arbejde sammen. Det er vigtigt, at den i midten gør sit bedste for at forklare, og samtidig skal resten af gruppen gøre deres bedste for at gætte.
- Hvis der er et fagligt begreb, som den i midten ikke kan forklare, er det okay at sige "Pas" og lade turen gå videre til den næste person i gruppen.
- Efterfølgende kan grupperne i klassen sammenligne hvor mange point, de hver især har fået.

