

# Ligninger matchende makker nr. 2 (lærerark)

## Materialer:

- Brikker til ligninger, der matcher i par. Ligger til print på de næste sider
- Musik

## Selve øvelsen:

Øvelsen er en aktivitet, der hurtigt få eleverne op af stolene til et fagligt indhold, der både kræver samarbejde, visuel træning og træning af hukommelse.

- Eleverne får alle et kort med en ligning eller et facit.
- Læreren sætter musik på.
- Eleverne går rundt mellem hinanden. De må gerne bevæge sig i takt til musikken.
- Eleverne skal gå og bytte deres kort med hinanden.
- Eleverne skal have tid til at gå og bytte kort, så de får set flere forskellige.
- Eleverne skal prøve at huske, om der er nogle kort, som de har set, de tror, der kan matche hinanden.
- Efter lidt tid stopper læreren musikken (er der ikke mulighed for at have musik til øvelsen, kan der råbes "match" i stedet for musikstop.)
- Eleverne skal kigge på deres eget kort og finde den makker, der har et matchende kort.

**Brikkerne til øvelsen kan også anvendes som vendespil.**

# Ligninger matchende makker (kort til elever)

$$x = 8$$

mattip.dk

$$7x - 25 = 31$$

mattip.dk

$$x = 5$$

mattip.dk

$$5x + 5 = 30$$

mattip.dk

$$x = 9$$

mattip.dk

$$10 + 9x = 91$$

mattip.dk

$$x = 15$$

mattip.dk

$$75 - x = 60$$

mattip.dk

# Ligninger matchende makker (kort til elever)

$$x = 3$$

mattip.dk

$$10 + 7x = 31$$

mattip.dk

$$x = 23$$

mattip.dk

$$35 - x = 12$$

mattip.dk

$$x = 4$$

mattip.dk

$$25 + 3x = 37$$

mattip.dk

$$x = 31$$

mattip.dk

$$70 - 2x = 8$$

mattip.dk

# Ligninger matchende makker (kort til elever)

$$x = 5$$

mattip.dk

$$5 = 3x - 10$$

mattip.dk

$$x = 11$$

mattip.dk

$$40 - 3x = 7$$

mattip.dk

$$x = 3$$

mattip.dk

$$27 = 50 - 9x$$

mattip.dk

$$x = 45$$

mattip.dk

$$80 - x = 35$$

mattip.dk

# Ligninger matchende makker (kort til elever)

$$x = 20$$

mattip.dk

$$65 - x = 45$$

mattip.dk

$$x = 6$$

mattip.dk

$$3x - 35 = -17$$

mattip.dk

$$x = 12$$

mattip.dk

$$80 - 3x = 44$$

mattip.dk

$$x = 7$$

mattip.dk

$$2x + 17 = 4x + 3$$

mattip.dk