

# Matematikken på midten

Lærerark

Dette er en opgave, der kan bruges, når der er et emne, der skal evalueres. Det er en god måde at få eleverne til at arbejde med det matematiske sprog samt at sammenkoble ord, billeder og begreber. Selve øvelsen tager udgangspunkt i Cooperative Learning tænkningen, hvor det vægtes, at eleverne skal arbejde sammen på en god, sjov og lærerig måde.

I øvelsen er det elevernes individuelle tænkning, der skal sammenkobles med kammeraternes tænkning.

## Varighed

8-15 minutter

## Materialer

A3-papir

Små sedler eller Post-it

Blyant

Eventuelt begrebskort (kopiark med begrebskort)



## Selve øvelsen

- Eleverne skal sidde i grupper af 4 omkring et bord. (Går det ikke op, er det bedre med grupper af 5 end af 3.)
- Eleverne er nummereret 1, 2, 3 og 4. (Rækkefølgen går i urets retning.)
- Hver elev har nogle små sedler eller Post-it.
- I midten på bordet ligger der et stykke A3-papir.
- Læreren siger et matematisk begreb f. eks. "*Procentregning.*"
- Ordet skrives på papiret i midten.
- Læreren skal nu tage tid i 2 minutter.
- I de 2 minutter skal eleverne skrive alt det ned på de små sedler, som de ved om procentregning.
- Når tiden er gået, skal nummer 1 vælge en af de sedler han har skrevet og læse det højt.
- Nummer 2 skal se, om han har et ord magen til eller som minder om nummer 1's.
- Nummer 3 ser om, han har et ord, der passer til de to første.
- Nummer 4 gør det samme.
- Hvis alle fire kan blive enige om et ord til begrebet, skriver de det på papiret i midten af bordet.
- Der efter fortsætter de med et nyt ord, indtil de har fundet alle de fællesnævner, eleverne mener passer godt til det fælles matematiske begreb.
- Det er oplagt, at eleverne skal diskutere hinandens udsagn og ord, de må gerne argumentere, men læg vægt på, at det skal være i en god og konstruktiv tone.



2016 © mattip.dk

Bevægelse i matematik