

Opdag arealerne

Materialer

Papir, blyant, vinkelmåler, linealer, målebånd, meterhjul, evt. markeringspinde, kamera eller tlf.

Formål

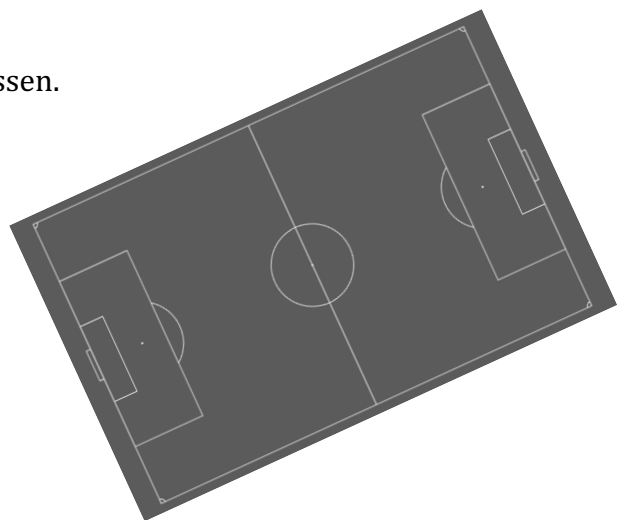
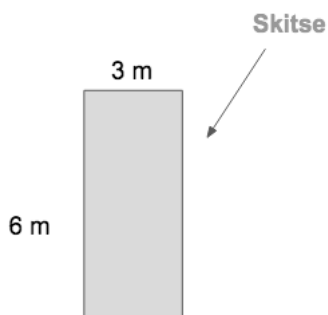
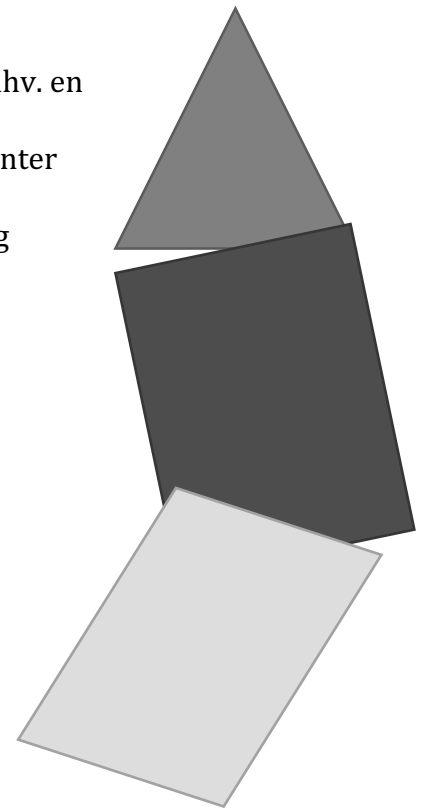
Formålet med denne øvelse er, at eleverne skal ud og gøre deres egne erfaringer med arealberegninger. De skal selv finde ud af, hvad der kan måles arealer af. Eleverne skal gøre sig erfaringer med at måle korrekt og efterfølgende være i stand til at lave arealberegningerne. Eleverne skal gennem egne erfaringer og målinger gerne få en større forståelse for, hvad "et areal" er.

Forud for øvelsen:

- Skal eleverne have et kendskab til, hvordan arealet beregnes af hhv. en trekant og en firkant.
- Skal eleverne kende forskel på forskellige former for firkanter (rektangel, kvadrat, parallelogram.)
- Skal eleverne kende til begreberne; højde og grundlinje, længde og bredde.
- Skal der have været en snak om, hvad et areal er, og hvordan det findes.
- Der kan være en brainstorm over, hvor eleverne kan måle deres arealer.

Selve øvelsen

- Der laves grupper på 3-4 elever.
 - Eleverne skal i gruppen finde mindst én ting/ét område, de gerne vil måle arealet af (fodboldbane, legeplads, trappetrin, fordør osv.) Det eneste krav er, at arealet skal være firkantet eller trekantet.
- Udvid evt. øvelsen med, at der skal findes areal af mindst én trekant, ét rektangel, én kvadrat osv.
- Foretag de nødvendige målinger og skriv målene ned.
 - Tegn en skitse af det valgte areal.
 - Sæt målene på skitsen.
 - Udregn arealet.
 - Tag et billede af det valgte areal.
 - Fremvis jeres areal og beregninger for klassen.





Supplerende øvelse

- Lav 3 forskellige trekanter, hvor sidelængder, højde og grundlinje er tydeligt angivet.
- Udregn arealerne og noter beregninger og resultat i midten af figuren.

- Lav 3 forskellige rektangler, hvor bredde og længde er tydeligt angivet.
- Udregn arealerne og noter beregninger og resultat i midten af figuren.

- Lav 3 forskellige kvadrater, hvor siderne er tydeligt angivet.
- Udregn arealerne og noter beregninger og resultat i midten af figuren.

- Lav 3 forskellige parallelogrammer, hvor højde og grundlinje er tydeligt angivet.
- Udregn arealerne og noter beregninger og resultat i midten af figuren.

Klip eventuelt figurerne ud og hæng dem op i klassen, så figurer og beregninger står tydeligt i lokalet og væggene fyldes med matematik.

