

Denne øvelse bruges, når eleverne skal forstå begrebet procent rent praktisk. Det kan være en god opstart, at eleverne helt konkret er med til at opleve, hvad procent er.

Hvad betyder det egentlig, når vi siger procent? Hvad menes der med pr. hundrede? Det kan være underligt, at fx 10% af noget ikke altid giver det samme resultat.



Introduktion til øvelsen

- I en klasse vælges 10 elever til at stille sig i en rundkreds.
- Resten af eleverne skal være med til at stille spørgsmål og regne procenterne ud.
- De 10 elever skal først finde ud af, at når de står i rundkredsen sammen, så udgør de i alt 100%.
- De 10 elever er *det hele* og er derfor 100% - lad selv eleverne prøve at komme frem til den konklusion.
- Lad derefter eleverne selv komme frem til, hvor mange procent hver elev udgør.
- Når eleverne er kommet frem til, at én elev udgør 10%, så er øvelsen klar.

Selve øvelsen

Eleverne, der sidder uden for rundkredsen, stiller opgaven. Fx:

- Alle dem med langt hår skal gå ind i midten.
- Alle dem med blå bukser skal gå ind i midten.
- Alle dem med stribet trøje... osv.
- Når en opgave er stillet, træder de elever ind i midten, som det gælder for.
- Efterfølgende skal eleverne, der sidder udenfor, regne ud og notere, hvor stor en procentdel, der står i midten af rundkredsen.
- Resultatet kan evt. angives som en brøk, før det angives i procent.
- Når der har været stillet tilpas mange opgaver, kan der ændres i antallet af elever.
- Hvordan ser tallene ud, hvis der er 5 elever i rundkredsen? 20 elever osv.

