

Dette er en øvelse, der er god til at lære eleverne sammenhængen mellem procent og decimaltal. Der er muligheder for flere forskellige øvelser med udgangspunkt i de talbrikker, der følger med forløbet. Der er rig mulighed for at få bevægelsen med, men der er også mulighed for mere stille aktiviteter i klassen. Det kan være en fordel at laminere brikkerne, så de kan genbruges til de forskellige øvelser.

## Materialer:

Udklippede talbrikker

## Varighed:

10-30 minutter

## Øvelserne

### **Vendespil**

Brikkerne klippes ud og benyttes til vendespil.

- Eleverne skal vende brikkerne, så de matcher i værdi mellem decimaltal og procenttallet.

### **Stå på række efter størrelse**

Øvelsen giver en forståelse for sammenhængen mellem decimaltallenes størrelse i forhold til procenttallenes størrelse. Øvelsen udføres bedst, hvis eleverne opfordres til at tale sammen og hjælpe hinanden med at komme på plads.

- Brikkerne klippes ud.
- Eleverne trækker tilfældigt et kort.
- Eleverne skal nu forsøge at stille sig på én række, så de står placeret efter størrelse.
- (Da brikkerne matcher to og to, kan det vælges, om halvdelen af brikkerne sorteres fra, så der kun eksisterer et kort med en given værdi, eller eleverne skal ende med at stå på to rækker efter størrelse.)
- Øvelsen kan med fordel laves udendørs eller i et større rum, hvor der er plads til bevægelse.

### **Regn med procent og decimaltal**

- De udklippede brikker deles ud, så hver elev får en brik.
- Eleverne skal gå rundt imellem hinanden ind til der siges stop.
- Når der siges stop, skal eleverne finde den nærmeste klassekammerat, og de skal nu addere værdierne på deres to kort.
- Hvis der står to decimaltal på kortene lægges de sammen, hvis der står to procenttal på kortene, så lægges de sammen. Hvis der derimod står hhv. et procenttal og et decimaltal på kortene, skal de to makkere først vælge, om de vil regne i procent eller decimaltal, før de beregner summen.
- Øvelsen kan varieres, så der også subtraheres.



## Makkerdannelse

Kortene kan bruges, når der skal dannes grupper to og to.

- Eleverne trækker et tilfældigt kort.
- Eleverne skal nu danne par to og to, når de har fundet den kammerat, der har et kort med den samme værdi, som de selv har.

## Sortér efter størrelse

- Eleverne får f. eks. 5, 7 eller 10 tilfældige udklippede kort.
- Kortene sorteres nu i rækkefølge efter størrelse.
- Rækkefølgen vises til læreren eller en kammerat.

## Tallinjer

- Der laves en stor tallinje. (Det kan enten være udendørs, hvor den tegnes med kridt, eller indendørs, hvor den laves med malertape på gulvet.)
- Tallinjen skal være ret stor, hvis alle tallene skal der på. Men der kan også udvælges nogle tal for overskuelighedens skyld.
- Det vælges, om inddelingen skal laves i procent eller i decimaler, eller om der både skal stå procent og decimaltal på tallinjen.
- Eleverne skiftes nu til at trække en brik, som de skal placere på den fælles tallinje.
- Tallinjen giver et godt billede af tallenes størrelse i forhold til hinanden.



Procent- og decimaltalsbrikker til udklip:

0,01	0,02	0,03
0,04	0,05	0,06
0,07	0,08	0,09

0,1	0,2	0,3
0,4	0,5	0,6
0,7	0,8	0,9



1%	2%	3%
4%	5%	6%
7%	8%	9%

10%	20%	30%
40%	50%	60%
70%	80%	90%



10%	12%	13%
34%	75%	26%
77%	88%	1,9%

0,10	0,12	0,13
0,34	0,75	0,26
0,77	0,88	0,019





2016 © mattip.dk

*Bevægelse i matematik*