

Dette er en øvelse, der kan hjælpe eleverne til at få styr på begreberne i det matematiske sprog. Eleverne skal på en uformel og sjov måde møde hinanden omkring et matematisk begreb eller en figur, hvorefter de skal forsøge at sætte egne ord på og beskrive begrebet eller figuren på begrebskortet for hinanden.

Øvelsen kan benyttes i forbindelse med evaluering eller til at træne elevernes matematikfaglige sprog.

Materialer:

Kort med begreber og figurer. (Dem kan I lave selv, eller hente færdige her på Mattip.)

Varighed:

5-8 minutter

Selve øvelsen:

- Eleverne kan selv starte med at fremstille en masse kort med forskellige begreber og figurer på. (Eller I kan bruge nogle af Mattips fortrykte begrebskort.)
- Alle begrebskort samles og blandes.
- Alle elever får tildelt et begrebskort hver.
- Eleverne skal gå rundt mellem hinanden.
- Når der siges stop, skal eleverne stoppe op og gå hen til den kammerat, der står nærmest.
- De skal vise deres begrebskort til kammeraten.
- Kammeraten skal med de ord, han/hun kender, beskrive, hvad der er kendetegnet for det, der står på begrebskortet.
- Derefter viser kammeraten sit begrebskort, og det er nu den første elev, der skal lave en beskrivelse.
- Når begge har beskrevet hinandens begrebskort, skal de bytte begrebskort.
- Efterfølgende skal de igen gå rundt blandt hinanden, indtil der siges stop.
- Der kan eventuelt laves regler omkring, at eleverne skiftevis skal møde en dreng eller pige, så de kommer til at møde flere forskellige, eller der kan laves en regel om, at to elever ikke må mødes flere gange.

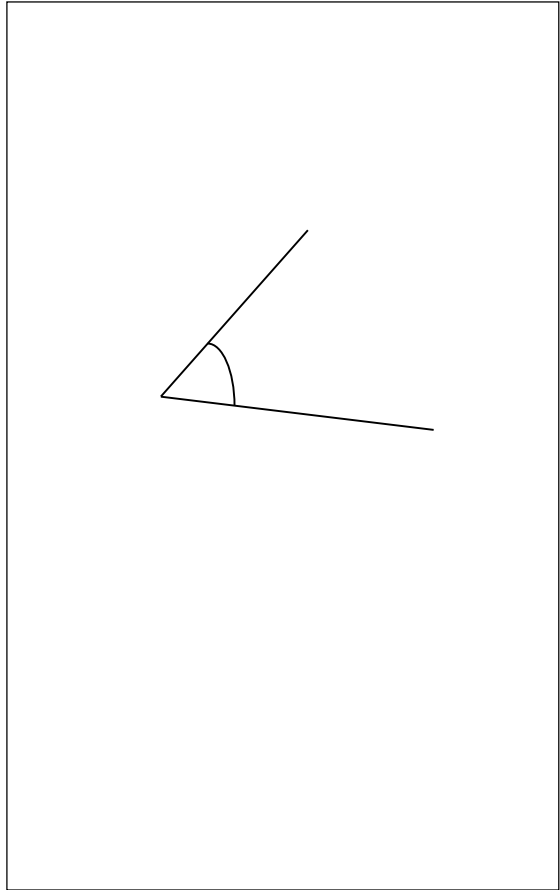
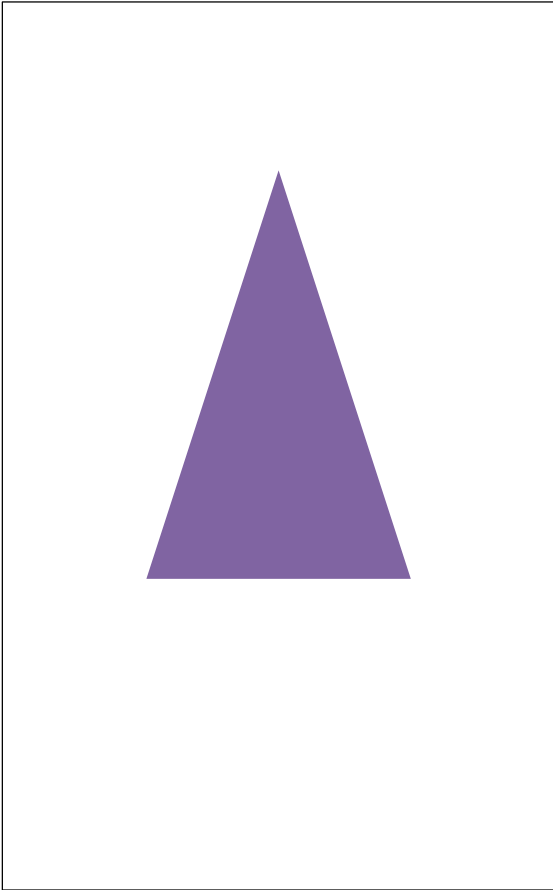


%



3,14





4^3

cm^3



cm^2

dm



