

Vendespil:

Isometrisk tegning og arbejdstegning

Formål

I denne øvelse skal eleverne arbejde med isometrisk tegning og arbejdstegninger. Eleverne skal lave deres eget vendespil, hvor brikkerne skal passe sammen to og to.

- På den ene brik skal eleverne lave en arbejdstegning af nogle centicubes, der er sammensat i en figur.
- På den anden brik skal der være en isometrisk tegning, der passer til figuren og arbejdstegningen.

Eleverne får mulighed for at lave deres egne tegninger, så de bliver trænet i både at lave arbejdstegninger og isometriske tegninger. Efterfølgende skal eleverne bruge tegningerne på en aktiv måde, hvor de visuelt skal genkende og koble en arbejdstegning med en isometrisk tegning.

Eleverne kommer til at undersøge mange tegninger, og de skal trænes i at læse ligheder og forskelle i tegningerne.

Materialer

Centicubes

Blyant

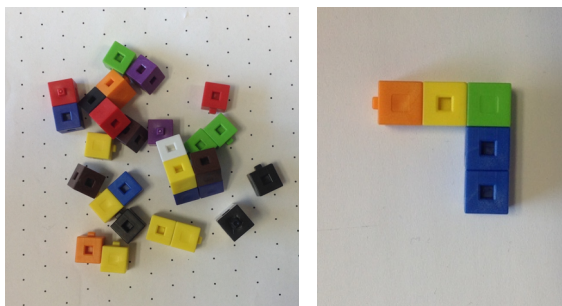
Ternet papir

Isometrisk papir

Farver

Farvet papir eller karton i farver

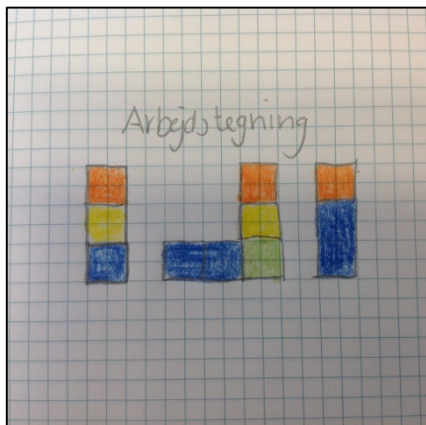
Plasticlommer



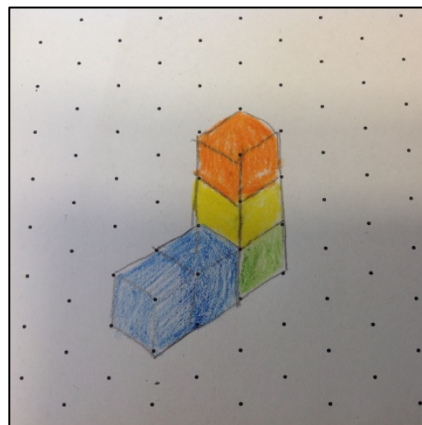
Selve øvelsen

- Hver elev skal bygge en figur i centicubes. Figuren skal bestå af max 10 centicubes i blandede farver.
- Efterfølgende tegnes der en arbejdstegning af figuren på ternet papir, hvor den er vist fra siden, forfra og fra oven. Det er vigtigt, at den bliver farvet korrekt.
- Når arbejdstegningen er færdig, skal der laves én tegning af figuren på isometrisk papir. Det er igen vigtigt, at den er farvet korrekt.
- Hver elev får to plasticlommer og to stykker karton eller papir i to forskellige farver.
- Hvert stykke papir/karton sættes i hver sin plasticlomme.
- Arbejdstegningen og den isometriske tegning sættes i hver sin plasticlomme.
- Hermed er der ét sæt brikker klar til et vendespil.
- Når alle elever har lavet hvert deres sæt brikker, er klassen klar til at spille.
- Hvis det er en stor klasse, kan eleverne evt. deles i to grupper.
- Inddel evt. eleverne i grupper, der arbejder sammen.





Brik 1



Brik 2

Spilleregler

- Brikkerne lægges med bagsiden opad ud på et større fladt område. De kan lægges i lige rækker eller tilfældigt placeret, det eneste krav er, at de ligger i ét lag uden at røre hinanden.
- Eleverne/grupperne skiftes til at vende to brikker.
- Brikkerne skal vendes helt rundt, så alle deltagere har mulighed for at se, hvad der er på brikkerne.
- Hvis ikke brikkerne matcher, vendes de igen på den samme plads, hvor de lå.
- Hvis der vendes to brikker, der matcher, så er der et stik.
- Den, der har vundet stikket, må få et forsøg mere.
- Hver gang der ikke er stik, så skiftes der tur til næste elev/gruppe.

God fornøjelse!

