

# Sandt eller falsk?

Dette er en bevægelsesøvelse, hvor eleverne træner hovedregning og evnen til at lave en vurdering af et resultat. Brug øvelsen som et brain break med et fagligt indhold. Øvelsen kan etableres hurtigt, og den får eleverne op af stolen.

Alle øvelserne kan varieres efter hvilket emne, der pt. arbejdes med i klassen, eller efter hvilket niveau man ønsker, at eleverne skal prøve kræfter med.

## Varighed

5-10 minutter

## Selve øvelsen

- Alle elever skal rejse sig op ved deres plads.
- Læreren stiller en regneopgave. Alt efter hvilken variation der vælges, kan der være en eller flere svarmuligheder, der skal tages stilling til.
- Der forklares eller skrives på tavlen, hvad eleverne skal gøre, alt efter hvad de ønsker at svare.
- Eleverne skal vurdere lærerens opgave, og når de har svaret, skal de lave den aktivitet, der passer til det svar, de ønsker at give.
- Læreren kan sætte tid på, hvor lang tid eleverne må få, inden de skal svare.
- Når alle elever er i gang med udførelsen af deres aktivitet, giver læreren eleverne svaret.
- Læreren stiller et nyt spørgsmål, og øvelsen kører videre.

## Eksempler

1 – Svar ja, nej eller ved ikke

Der siges et matematisk udsagn, og der vælges tre fagter, der skal udføres alt efter, hvordan eleverne forholder sig til udsagnet.

JA: Hop på stedet

NEJ: Gå rundet omkring din stol

Ved ikke: Lav sprællemænd

Et eksempel på et spørgsmål: *Giver  $3 + 4 \cdot 3 = 21$ ?*

Et andet eksempel: *Giver 30% af 20 = 6?*

2 – Hovedregning

Der siges et regnestykke, og der gives 3 svarmuligheder. Der udvælges 3 fagter, hvoraf eleverne vælger den bevægelse, der passer på det resultat, de mener, er det rigtige. Fx:

1: Høje knæløft

2: Englehop

3: Skihop

Eksempel på et spørgsmål: *Hvad giver  $5 + 2 \cdot 10$ ?*

1: 70

2: 25

3: 52



### 3 – Sandt eller falsk

Der kan også laves en variation, hvor eleverne skal tage stilling til, om det udsagn, læreren giver, er sandt eller falsk. Igen skal der kobles en bevægelse på det svar, som eleverne ønsker at udtrykke. Her er eksempler på aktiviteter til de forskellige svar:

Sandt:        Klappe over hovedet

Falsk:        Can can

Eksempel på udsagn: *En firkant med fire lige lange sider kaldes et rektangel?*

Eleverne laver den aktivitet, der passer til deres svar.

